Критерии оценки качества реализации мероприятий Программы

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели оценки | Индикаторы оценки |
| 1 | Развитие профильного обучения | Устойчивый рост общей численности обучаю­щихся, получающих обра­зование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в об­щей численности обуча­ющихся | Численность/доля общей численности обучаю­щихся, получающих обра­зование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в об­щей численности обуча­ющихся |
| Устойчивый рост общей численности обучающих­ся, осваивающих отдель­ные учебные предметы по выбору | Численность/доля общей численности обучающих­ся, осваивающих отдель­ные учебные предметы по выбору |
| Устойчивый рост общей численности обучающих­ся, получающих образо­вание в рамках профиль­ного обучения в профильных кадетских классах | Численность/доля общей численности обучающих­ся, получающих образо­вание в рамках профиль­ного обучения, в общей численности обучающих­ся |
| Улучшение условий для осознанного выбора обу­чающимися образова­тельных маршрутов, сфер будущей профессиональ­ной самореализации, го­товности к дальнейшему обучению и успешной со­циализации | Численность/доля общей численности учащихся*,* организованные во взаимодействие *с* предприятия­ми, организациями, заин­тересованными в профес­сиональной подготовке будущих кадров для ис­пользования ресурсов их профессионально­производственной среды, проектирования персо­нальных послешкольных образовательно­профессиональных марш­рутов обучающихся |
| 2 | Формирование функциональной грамотности (предметных компетенций) | Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности) | Оценки промежуточной и итоговой аттестации |
| Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год) | Оценки промежуточного и итогового контроля |
| Увеличение количества учащихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней | Награды различного уровня |
| Увеличение количества творческих работ учащихся, представленных на различных уровнях | Награды различного уровня |
| Посещаемость факультативов, кружков | Сохранность контингента обучающихся подтверждают соответствующие документы и школьная отчетность |
| Увеличение числа программ внеурочной деятельности | Дополнительные образо­вательные программы, программы внеурочной деятельности |
| Устойчивый рост общей численности обучаю­щихся, охваченных раз­личными формами допол­нительного образования по направ­лениям развития личности | Численность/доля общей численности обучаю­щихся, охваченных раз­личными формами допол­нительного образования (в т.ч. кружки, секции, массовые мероприятия, проекты и др.) по направ­лениям развития личности |
| 3 | Формирование социальных компетенций | Активность учащихся в жизни и решение проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социальных проектах | Официальные письма, благодарности, отзывы, положительная информация в СМИ о деятельности учащихся школы |
| Сформированность правового поведения в классах | Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период, снятие с внутришкольного учета и учета в полиции |
| Сформированность основ экономического сознания и финансовой грамотности | Участие и победы в конкурсах, проектах по экономической проблематике, по финансовой грамотности |
| Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска | Уменьшение процента детей, стоящих на учете по данным вопросам |
| 4 | Формирование поликультурных компетенций | Результаты исследования толерантности в классе | Отсутствие конфликтов на межнациональной и религиозной почве, показатели эмоциональной отзывчивости, эмпатии |
| Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции учащихся в современное общество | Официальные письма, благодарности, отзывы, положительная информация в СМИ о деятельности учащихся школы |
| 5 | Формирование коммуникативных компетенций | Владение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умением решать конфликтные ситуации, сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе, Умение представить себя | Оценки экспертов в ходе наблюдения и проведения опросов, изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления). |
| Благоприятный психологический климат в классе и школе | Результаты социально-психологического исследования, проведенного в классе |
| Наличие практики конструктивного решения конфликтных ситуаций | Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью |
| 6 | Формирование информационных компетенций | Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсов, мультимедийных средств), увеличение количества творческих работ учащихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях | Высокая оценка коллег в ходе открытых занятий, результаты учебной деятельности учащихся |
| 7 | Формирование интеллектуальных компетенций | Использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе | Продукты деятельности учащихся, участие и победы в различных проектах |
| Увеличение количества творческих работ учащихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях | Награды различного уровня , реестр участников конкурсных мероприятий |
| 8 | Общекультурные компетенции | Формирование культуры здоровьесбережения | Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьеформирующих мероприятиях различного вида |
| Увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня | Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах, реестр участников конкурсных мероприятий |
| Увеличение количества учащихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.) | Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах, реестр участников конкурсных мероприятий |
| Участие в природоохранительной деятельности | Доля учащихся, занятых в природоохранительной деятельности |
| Участие в музейно-краеведческой деятельности | Доля учащихся, занятых в музейно-краеведческой деятельности |